

RESEÑAS

BIBLIOGRÁFICAS

CIENCIA LOW COST. GUÍA PRÁCTICA DE ACTIVIDADES INDAGATORIAS SOBRE CIENCIAS DE LA VIDA PARA SECUNDARIA

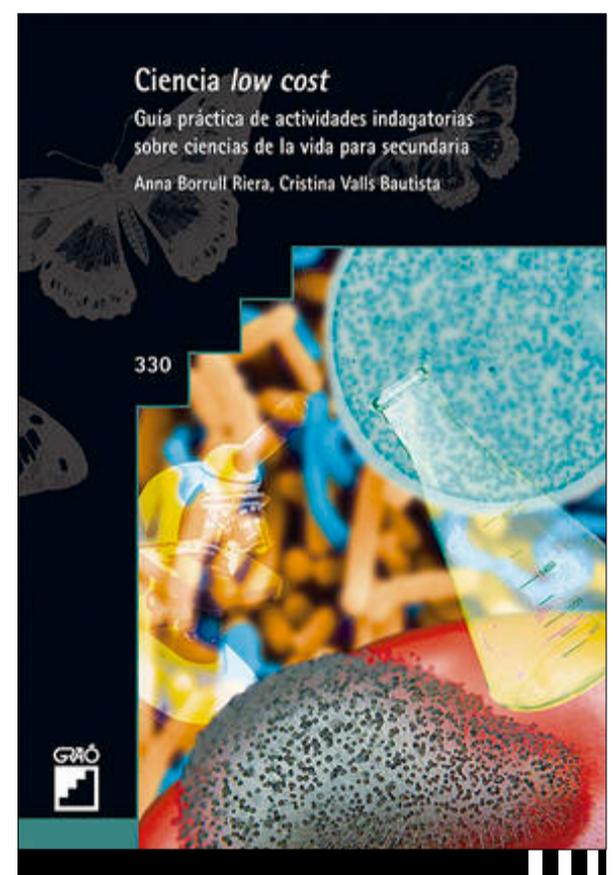
BORRULL RIERA, A. Y VALLS BAUTISTA, C. (2018).

Barcelona: Graó. 167 págs.

La didáctica de las ciencias ha evolucionado mucho en estos últimos años. Fruto del trabajo del laboratorio, de las experiencias cooperativas y de múltiples trabajos de investigación, la didáctica de las ciencias, especialmente, las ciencias de la vida, han cambiado mucho.

Con todo, hay núcleos teóricos y de profesionales irreductibles que no ayudan a los alumnos a desarrollar habilidades y actitudes necesarias para despertar vocaciones científicas (cf. p. 9). Es por ello que un grupo de profesores/as de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, decidieron crear un grupo de trabajo con profesores/as de enseñanzas medias para ver dónde se encontraban sus principales dificultades y carencias. Apoyándose en estudios recientes de didáctica de las ciencias y didáctica en general (R. W. Marx y otros, 2004, J. Singer y otros, 2000, P. Morales-Bueno y V. Landa Fitzgerald, 2004, I. Marchán-Carvajal y N. Sanmartí, 2015) decidieron recoger la información en una guía práctica que tuviera estos dos objetivos:

1. Ofrecer al docente la posibilidad de crear su propio material de laboratorio low cost -que sustituirá a aquel que se usa de manera regular- y aprender técnicas para utilizarlo, conservando el valor educativo de las prácticas.



2. Aportar ideas al docente sobre actividades prácticas a partir de las cuales cada uno podrá crear su propio guión de laboratorio o generar sus actividades indagatorias adaptadas al nivel educativo y necesidades requeridas. También pueden servir para inspirar y ayudar a diseñar la parte experimental de los trabajos de investigación del bachillerato (p. 11).

Sus autoras son Anna Borrull Riera, licenciada en biotecnología y doctorada en biotecnología ecológica por la Universidad Rovira i Virgili. Es profesora del Departamento de Bioquímica y Biotecnología de la Universidad Rovira i Virgili, en el área de la didáctica de las ciencias experimentales y en el máster de formación del profesorado. Coordinadora de actividades divulgativas para secundaria del departamento, se dedica activamente a tareas de difusión de la ciencia. Es miembro del grupo de investigación sobre tecnología educativa ARGET (*Applied Research Group in Education and Technology*, URV) y trabaja también en el Centro Tecnológico de la Química de Cataluña (CTQC).

La otra es Cristina Valls Bautista, licenciada en biología por la Universidad Autónoma de Barcelona y doctorada en biología por la Universidad de Lleida. Es profesora del Departamento de Bioquímica y Biotecnología de la Universidad Rovira i Virgili en el área de didáctica de las ciencias experimentales y en el máster de formación del profesorado. Es miembro también grupo de investigación ARGET (URV).

La obra, aunque está toda ella orientada a la práctica, tiene parte teórica y parte práctica. La parte teórica es muy breve (contextualización e introducción) donde se explica el plan de la obra y unas ideas base que la han inspirado. La dos grandes partes centrales (2. Materiales y métodos low cost, así como 3. Prácticas) son las más amplias y constituyen la gran aportación del libro. Esta última merece una consideración. Presenta 22 prácticas y 3 talleres de gran utilidad y proyección.

El libro cuenta además con una página de referencias bibliográficas (muy bien escogidas) y cuatro anexos referentes a modelos de indagación, glosario de conceptos, glosario de material de laboratorio y casas comerciales.

Estamos ante una obra nueva, práctica, con vocación de ser aplicada tal cual a la praxis educativa. Está muy bien diseñada y ofrece material muy novedoso y útil para la enseñanza.

José Luis Guzón Nestar.

PADRE ÁNGEL: UN MUNDO MEJOR ES POSIBLE

GARCÍA, Á. (2019).

Barcelona: Alienta Ediciones. 148 págs.

Ángel García Rodríguez, más conocido como Padre Ángel (Mieres, 1937), presenta este documento, en el que intenta plasmar con un cierto tono divulgativo, una realidad palpable en datos. El eje central de *un mundo mejor es posible*, se centra en la paulatina mejoría de diversos datos estadísticos, desde una perspectiva social, a lo largo del siglo XX y XXI.

El documento se inicia con una reflexión y justificación de los motivos que llevan al padre Ángel a consolidarse alrededor de esta visión optimista del cambio a mejor de la sociedad contemporánea; aunque también expresa que es consciente de todo lo que aún queda por hacer.

El padre Ángel acompaña al lector ávido de conocimiento en este libro de formato divulgativo con experiencias personales, algunas de ellas arrancarán una sonrisa, y otras dejarán al lector con un amargo sentimiento de impotencia y desesperación.

El documento emplea algunas de sus líneas en un tono biográfico, en las que el Padre Ángel muestra hasta que punto este planeta puede mostrar su faceta más cruel para con la humanidad, y a su vez como dicha humanidad se ensaña con sus semejantes. Pese a estas reflexiones siempre vuelve a su visión optimista trasladando su carismático punto de vista al lector.

A lo largo de todo el libro el Padre Ángel objetiviza la realidad de muchos colectivos que pueden quedar ciertamente desamparados en la realidad social actual, y se refuerza para ello en datos y propuestas que proponen una mejoría a su realidad social.

